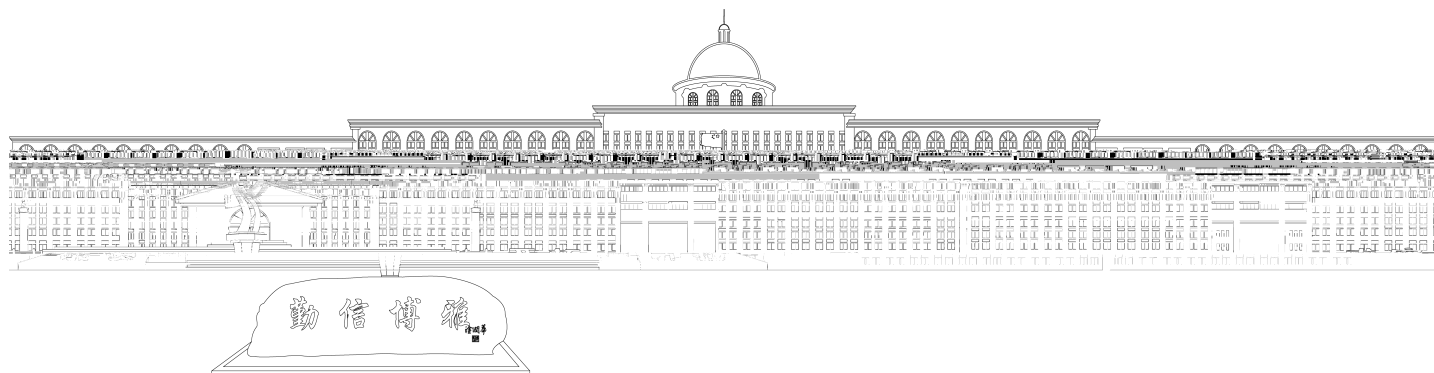




江西服装学院
JIANGXI INSTITUTE OF FASHION TECHNOLOGY

学 年

本科教学质量报告



前

一、基 况

- (一) 人 培 养 及 务 向
- (二) 专 业 况
- (三) 各 全 制 在 学 况 及 占 例
- (四) 况

二、与 学 件

- (一) 学 伍 及 况
 - 1.
 - 2. 学 位
 - 3.
 - 4. 学
- (二)
- (三) 主 及 况
- (四) 学 入 况
- (五) 学 、 图 书 、 备 、 信 及其 况
 - 1. 学
 - 2. 图 书 及 图 书
 - 3. 学 仪 器 备
 - 4. 信

三、学 与

- (一) 专 业
- (二)
- (三)
- (四) 学
- (五) 培 养
- (六) 及 修 况
- (七) 堂 学
- (八) 实 学
- (九) 业 ()
- (十) 学 创 创 业

四、专业培养 力

- (一) 专业培养
- (二) 专业 学
 - 1. 专业实 实 件
 - 2. 专业
- (三) 专业人 培 养
 - 1. 专业人 培 养 制
 - 2. 专业 学

五、保 体

(一) 学 人 培养中 地位 实 况

1. 学
2. 制 保 学
3. 动 学
4. 促 学
5. 保 学
6. 务 学

(二) 学 二 实 况

1. 学 关 实 一
2. 学 () 实 二

(三) 学 学 保 体 况

1. 完善两 和制 , 保 学
2. 好 学 , 实 学 保 体
3. 发 台作 , 学 体
4. 学信 反 , 完善 学

六、学 学习

(一) 学 学习

(二) 业及学位 予 况

(三) 况

(四) 业 况

(五) 会 人单位 业 价

(六) 业

七、发

(一) 协同 人

(二) 人 内

八、决

(一) 型人 培养 升

1. 原因分
2. 及

(二) 反哺 学 加

1. 原因分
2. 及

(三) 保 体 一 优化

1. 原因分
2. 及

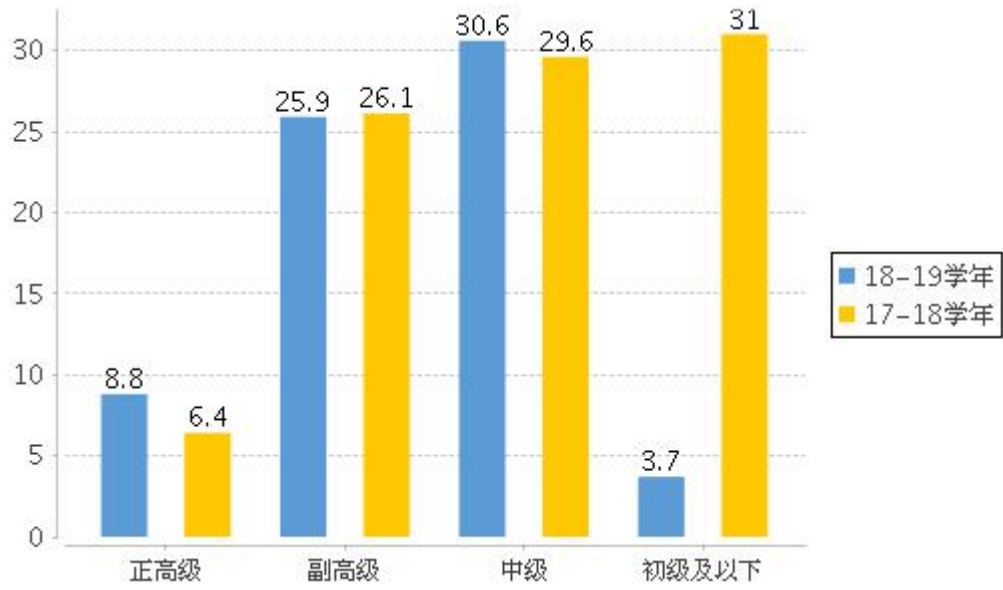
学 2018-2019 学 学 告

前

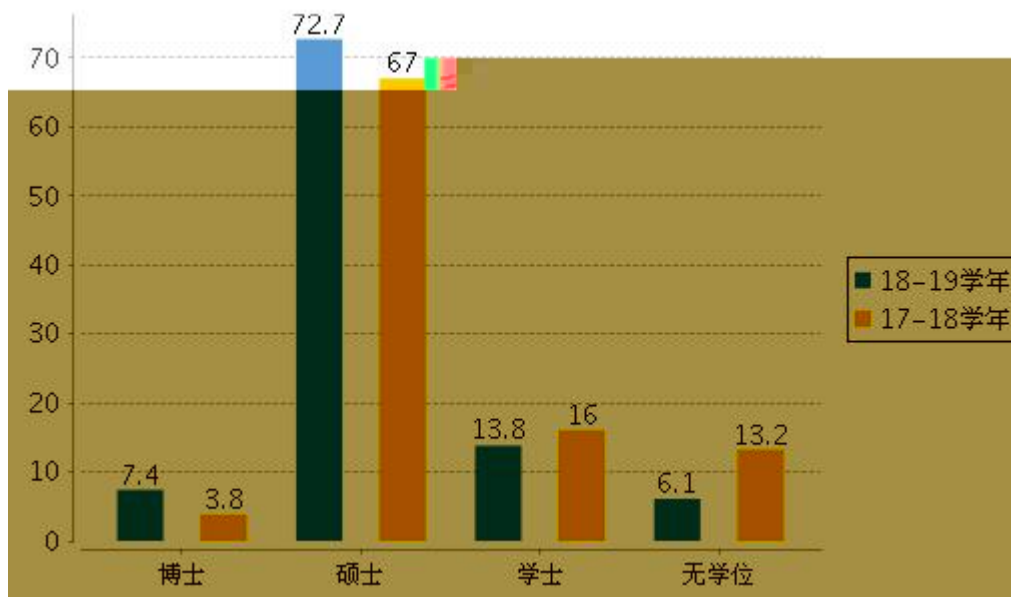
一、 基 况
(一) 人 培 养 及 务 向

(二) 专 业 况

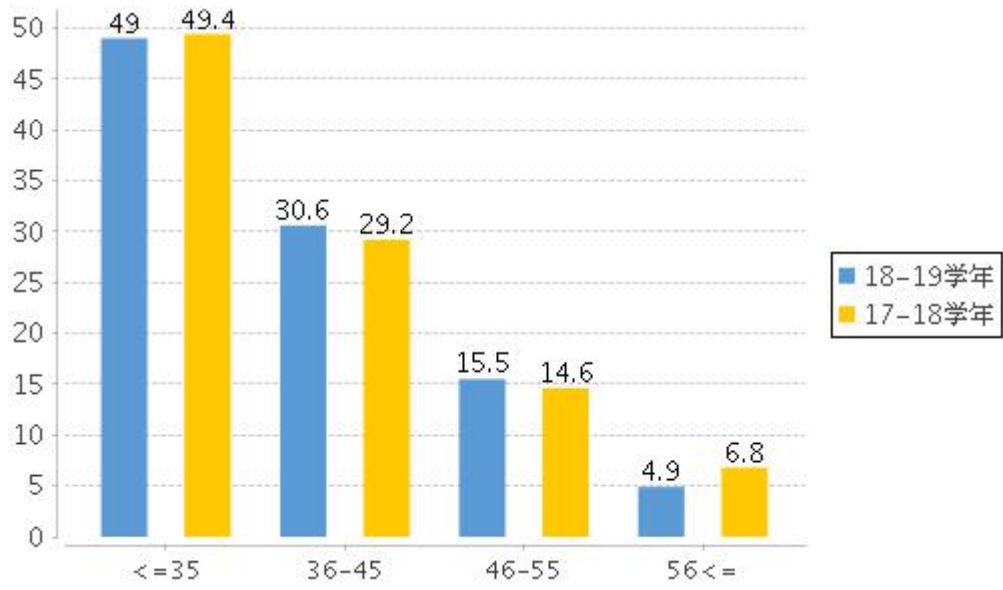
1.



2. 学位



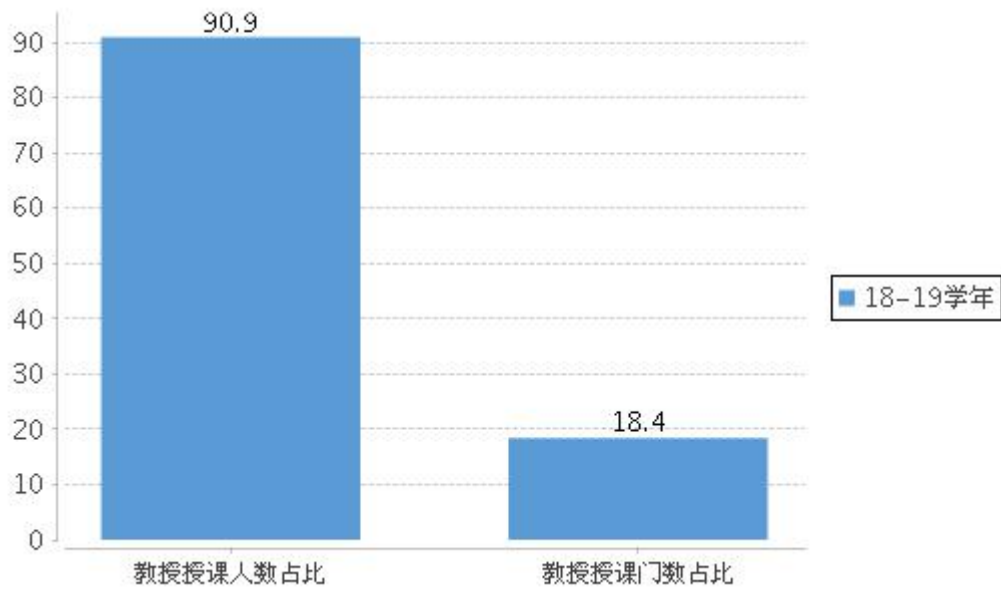
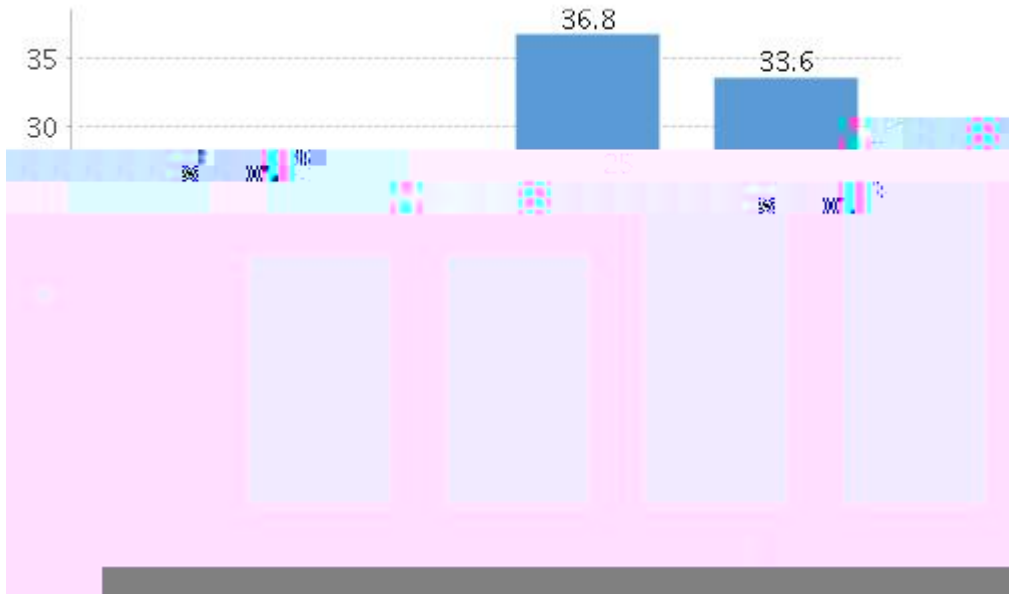
3.



4. 学

(二)

(三) 主 及 况



(四) 学 入 况

(五) 学 、图书、 备、信 及其 况

1. 学

2. 图书及图书

(二)

(三)

(四) 学

(五) 培养

(六) 及 修 况

堂学

3/00

8

(十) 学 创 创业

四、专业培养 力

（一）专业培养

（二）专业 学

1. 专业实 实 件

2. 专业

(三) 专业人 培养

1. 专业人 培养 制

2. 专业 学

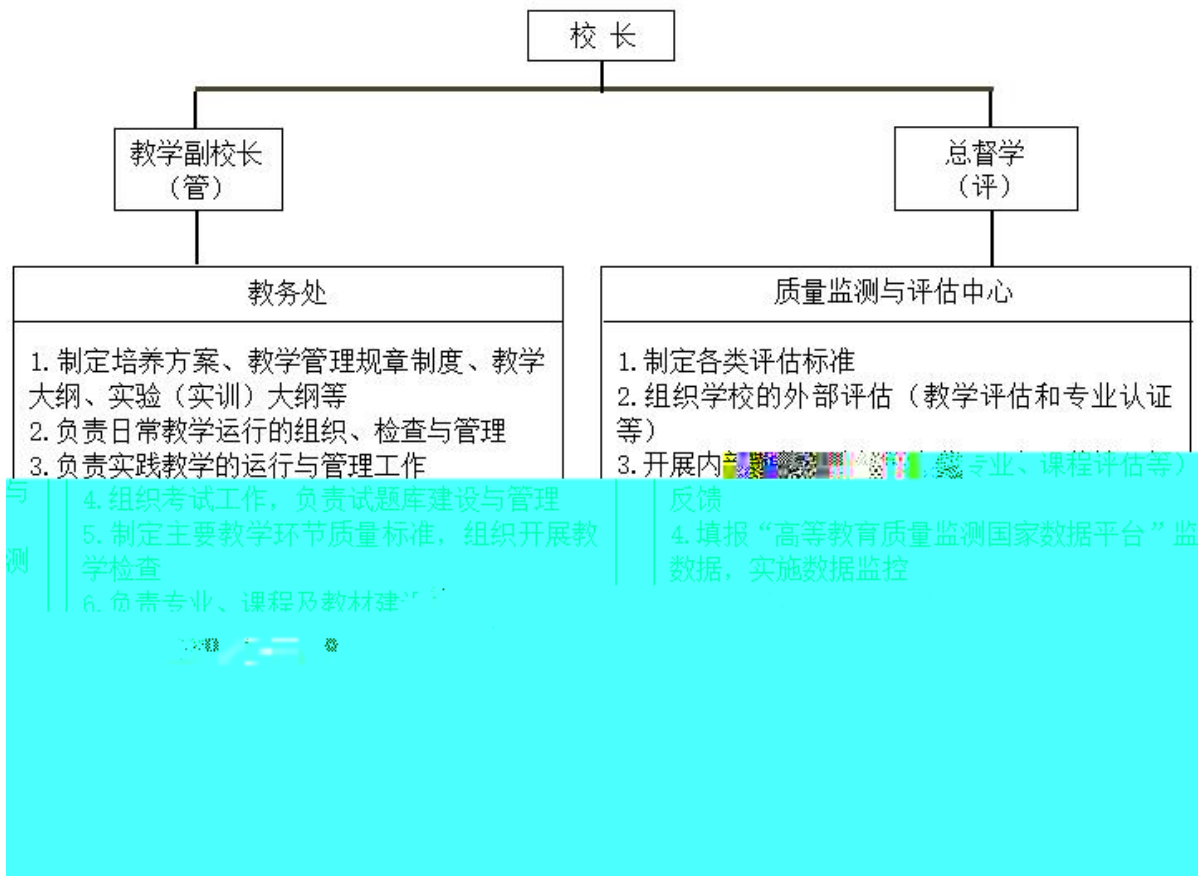




五、保 体

(一)学 人 培养中 地位 实 况

1. 学



2. 制 保 学

3. 动 学

4. 促 学

5. 保 学

6. 务 学

(二) 学 二 实 况

1. 学 关 实 一

2. 学 () 实 二

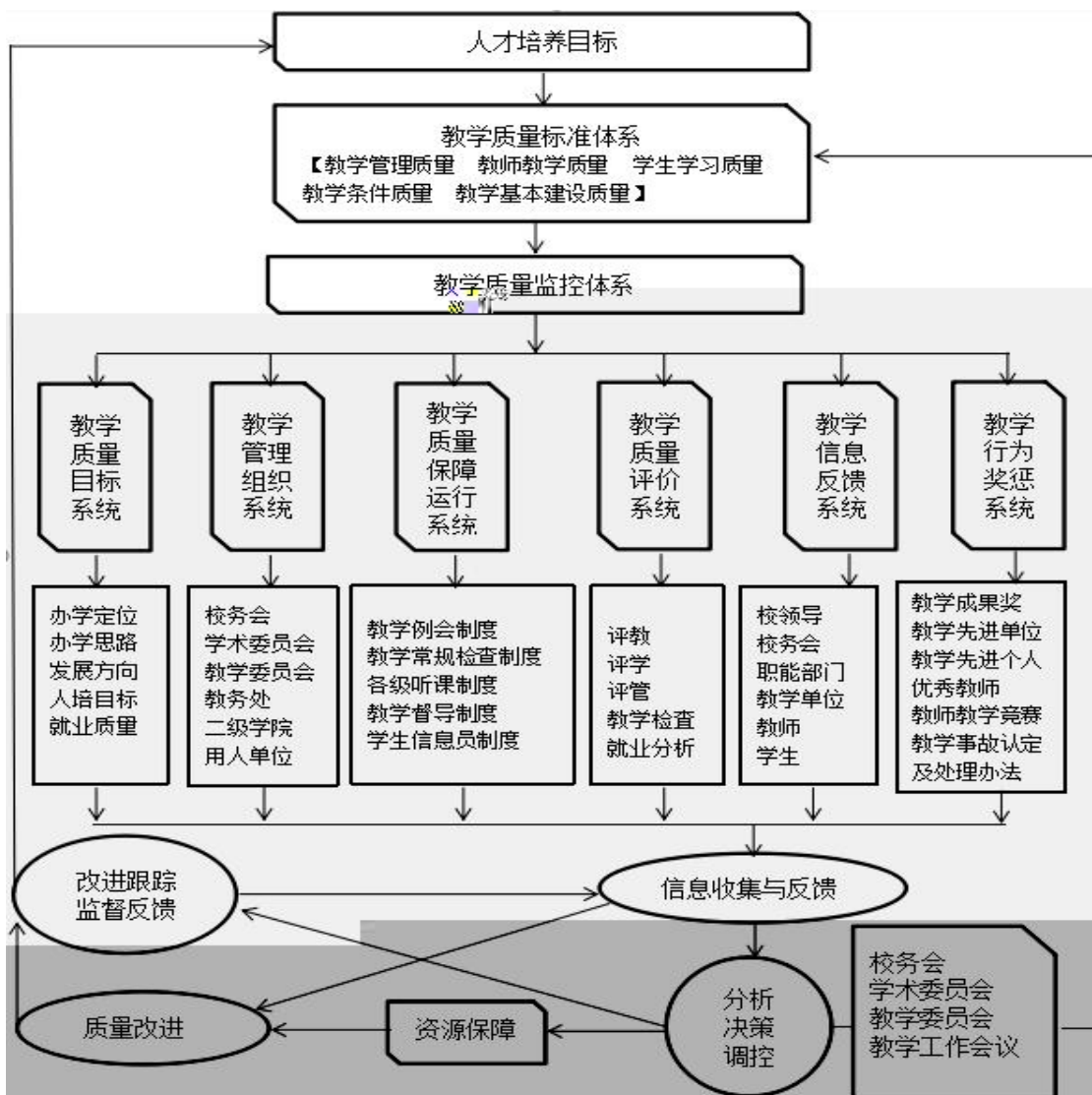
(三) 学 学 保 体 况

1. 完善两 和制 , 保 学

2. 好 学 ， 实 学 保 体

3. 发 台 作 ， 学 体

4. 学信反，完善学



六、学 学习

(一) 学 学习

(二) 业及学位 予 况

(三) 况

(四) 业 况

(五) 会 人单位 业 价

(六) 业

七、发

(一) 协同 人

(二) 人 内

八、决

(一) 型人 培养 升

1. 原因分

2. 及

（二）反哺 学 加

1. 原因分

2. 及

（三）保 体 一 优化

1. 原因分

2. 及

